

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Е.Н. Сундуева
Протокол № 1
от «24» 08. 2023г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УВР
Е.В. Князькова
«25» 08. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
директор школы
Г.Ф. Акимкина
Приказ № 142-ОД
от «28» 08. 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ГЕОГРАФИИ

на 2023-2024 учебный год

9 «а», «б», «в» классов

Государственного общеобразовательного казенного учреждения

Иркутской области

"Специальная (коррекционная) школа г. Усть-Илимска"

Составлена

учителем географии

Меджитовой Дилярой Шевкетовной

высшая квалификационная категория.

Пояснительная записка.

Содержание курса географии в 9 классе осуществляется согласно рабочей учебной программы, составленной на основе программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида под ред. Воронковой В.В., М: «Владос», 2014г.

Обучение осуществляется по учебникам Лифановой Т. М. и Соломиной Е. Н. «География . 9 класс», издательство «Просвещение», М. 2005 год.

Цель: всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширить кругозор об окружающем мире, показать природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Задачи:

1. Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве зарубежных стран, России, своего края. Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов. Помочь усвоить правила поведения в природе.

2. Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию. Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

3. Учитывать анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение. Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

В соответствии с учебным планом на преподавание географии отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Учебно-методический комплект:

1. География: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Т.М.Лифанова; Е.Н.Соломина: - Просвещение, 2005 г.

Особенности класса:

Обучающиеся 3 уровня в целом правильно выполняют предъявляемые им задания, наиболее активны в усвоении программного материала

Для обучающихся 2 уровня характерен более замедленный темп усвоения учебного материала. Дети входящие в эту группу, успешно реализуют знания в конкретно заданных условиях так как самостоятельный анализ и планирование своей деятельности у них затруднены, хотя с основными требованиями программы они справляются.

Обучающиеся 1 уровня отличаются пассивностью, инертностью психических процессов, нарушением внимания, что приводит к различного рода ошибкам, для них предусмотрены более упрощенные задания.

Контроль.

Контроль осуществляется в форме проведения контрольной работы и анализа ее качества в начале года с 14.09 по 18.09; за первое полугодие с 21.12 по 25.12 и контрольная работа за год с 26.04 по 30.04 после проведения практического повторения.

График контрольных работ.

№	Контрольная работа	Дата
1.	Входящая контрольная работа: 9-а 9-б 9-в	20.09 20.09 21.09
2.	Контрольная работа за I четверть 9-а 9-б 9-в	13.10 12.10 13.10
2.	Контрольная работа за II четверть 9-а 9-б 9-в	6.12 6.12 7.12
3.	Контрольная работа за III четверть 9-а 9-б 9-в	20.03 14.03 21.03
4.	Контрольная работа за год 9-а 9-б 9-в	24.04 18.04 25.04

Содержание предмета:

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Основные задачи современного школьного курса географии - дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве зарубежных стран (Европы и Азии), России и Иркутской области, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Содержание курса географии существенно отличается от содержания и построения курса географии массовой школы: сокращен объем получаемой учебной информации, уменьшено количество специальных терминов и номенклатуры географических названий, изменена структура построения курсов и т. д. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей. Обучающиеся учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, программа и методика преподавания географии предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний и умений.

Такое расположение материала в 9 классе позволило больше времени (три четверти) выделить на изучение стран Евразии. В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр кино- и видеофильмов о природе достопримечательностях изучаемой страны, культуре и быте ее народа.

Курс географии в 9 классе заканчивается региональным обзором, на который отводится четвертая четверть 9 класса. На этих уроках учащиеся не только систематизируют свои знания о природе Иркутской области, но и знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в данном регионе.

1. Государства Евразии 52ч.

1. Политическая карта мира. Государства Евразии. 1ч.

2. Европа 23ч.

Западная Европа 4ч.

Южная Европа 5ч.

Северная Европа 3ч.

Восточная Европа 10ч.

Азия 22ч.

Центральная Азия 5ч.

7. Юго-Западная Азия 7ч.

8. Южная Азия 8ч.

9. Восточная Азия 4ч.

Юго-Восточная Азия 3ч.

10. Россия 4ч.

11. Иркутская область 13ч.

12. Евразия обобщение. Россия на карте мира 1ч.

Практические работы

Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов.

Нанесение границы Европы и Азии

Составление альбома «По странам и континентам».

Свой край

1. История возникновения нашего края.

2. Положение на карте области, края. Границы. Поверхность.

3. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.

4. Полезные ископаемые и почвы нашей местности.

5. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов.

6. Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира.

7. Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.

8. Население нашего края (области). Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.

9. Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы.

10. Специализация сельского хозяйства (растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.).

11. Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).

12. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

13. Наш город.

14. Обобщающий урок «Моя малая Родина».

Практические работы

На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками областной и районные центры.

Обозначить на контурной карте России свою область.

К карте своей области прикрепить контуры наиболее распространенных растений и животных, отметить заповедные места.

Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области.

Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей края.

Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области.

Критерии оценки.

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведении тестов, контрольных работ. Тексты контрольно-измерительных материалов созданы в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса. Контроль осуществляется в конце каждого раздела (промежуточный контроль). На

тестовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке. В конце четверти проводится итоговый контроль знаний по изученным темам.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

Учащиеся должны знать:

Шуровень: Границы, государственный строй и символику России; правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях; особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы своей области;

II уровень: Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии; границы, государственный строй и символику России; особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;

I уровень: Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии; границы, государственный строй и символику России; особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях; медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

Учащиеся должны уметь:

III уровень: находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы; правильно вести себя в природе.

II уровень: находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы; по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии; показывать Россию на политических картах мира и Евразии; находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон); правильно вести себя в природе.

I уровень: находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы; по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии; показывать Россию на политических картах мира и Евразии; находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон); давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края; называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области; правильно вести себя в природе.

Календарно – тематическое планирование.9 класс.

№ п/п	Тема урока	Виды работ	Наглядность	Кол-во часов	Дата		
					9-а	9-б	9-в
I.	Государства Евразии	52ч.					
1.	Политическая карта мира. Государства Евразии.	Знакомство с новым учебником. Работа с контурной картой	Политическая карта мира	1ч.	1.09	6.09	7.09
Западная Европа							
2.	Великобритания.	Работа к/к, обозначение столиц, портов, крупных городов	Физическая и политическая карта Европы, видео , презентации	1ч.	6.09	7.09	8.09
3.	Великобритания.	Работа к/к, обозначение столиц, портов, крупных городов	Физическая и политическая карта Европы, видео , презентации	1ч.	8.09	13.09	14.09
4.	Франция.	Развитие устной речи, описание географического положения, характерных особенностей гос-ва	Физическая и политическая карта Европы, видео , презентации	1ч.	13.09	13.09	15.09
5.	Франция.	Развитие устной речи, описание особенностей населения, достопримечательностей	Физическая и политическая карта Европы, видео , презентации	1ч.	15.09	14.09	16.09
6.	Входная контрольная работа по теме «Западная Европа».	Выявить уровень знаний по теме «Западная Европа»		1ч.	20.09	20.09	21.09
7.	Германия.	Описание географического положения, характерных особенностей гос-ва.	Физическая и политическая карта Европы, видео , презентации	1ч.	22.09	21.09	22.09
8.	Австрия. Швейцария.	Работа к/к, обозначение столиц,	Физическая и политическая	1ч.	27.09	27.09	28.09

		портов, крупных городов	карта Европы, видео, презентации				
Южная Европа							
9.	Испания. Португалия.	Описание географического положения, характерных особенностей гос-ва.	Физическая и политическая карта Европы, видео, презентации	1ч.	29.09	28.09	29.09
10	Италия.	Описание географического положения, характерных особенностей гос-ва.	Физическая и политическая карта Европы, видео, презентации	1ч.	4.10	4.10	5.10
11	Италия.	Работа к/к, обозначение столиц, портов, крупных городов	Физическая и политическая карта Европы, видео, презентации	1ч.	6.10	5.10	6.10
12	Греция.	Описание географического положения, характерных особенностей гос-ва.	Физическая и политическая карта Европы, видео, презентации	1ч.	11.10	11.10	12.10
13	Контрольная работа по теме : «Страны Европы»	Выявить уровень знаний по теме	Физическая и политическая карта Европы,	1ч.	13.10	12.10	13.10
Северная Европа.							
14	Норвегия.	Описание географического положения, характерных особенностей гос-ва.	Физическая и политическая карта Европы, видео, презентации	1ч.	18.10	18.10	19.10
15	Швеция. Финляндия	Описание географического положения, характерных особенностей гос-ва.	Физическая и политическая карта Европы, видео, презентации	1ч.	20.10	19.10	20.10
Восточная Европа.							
16	Польша. Чехия. Словакия.	Описание географического положения, характерных особенностей гос-ва.	Физическая и политическая карта Европы, видео, презентации	1ч.	25.10	25.10	26.10
17	Венгрия.	Описание географического положения, характерных особенностей гос-ва.	Физическая и политическая карта Европы, видео, презентации	1ч.	27.10	26.10	27.10
1	Румыния.	Описание	Физическая и	1ч.	8.11	8.11	9.11

8	Болгария.	географического положения, характерных особенностей гос-ва.	политическая карта Европы, видео , презентации				
19	Югославия. Албания.	Описание географического положения, характерных особенностей гос-ва.	Физическая и политическая карта Европы, видео , презентации	1ч.	10.11	9.11	10.11
20	Эстония.	Описание географического положения, характерных особенностей гос-ва.	Физическая и политическая карта Европы, видео , презентации	1ч.	15.11	15.11	16.11
21	Латвия.	Описание географического положения, характерных особенностей гос-ва.	Физическая и политическая карта Европы, видео , презентации	1ч.	17.11	16.11	17.11
22	Литва.	Описание географического положения, характерных особенностей гос-ва.	Физическая и политическая карта Европы, видео , презентации	1ч.	22.11	22.11	23.11
23	Республика Белоруссия.	Описание географического положения, характерных особенностей гос-ва.	Физическая и политическая карта Европы, видео , презентации	1ч.	24.11	23.11	24.11
24	Украина.	Описание географического положения, характерных особенностей гос-ва.	Физическая и политическая карта Европы, видео , презентации	1ч.	29.11	29.11	30.11
25	Республика Молдова.	Описание географического положения, характерных особенностей гос-ва.	Физическая и политическая карта Европы, видео , презентации	1ч.	1.12	30.11	1.12
26	Контрольная работа за II четверть по теме «Зарубежная Европа»	Выявит уровень освоенности материала по теме «Зарубежная Европа»		1ч.	6.12	6.12	7.12
Центральная Азия.							
27	Казахстан.	Описание географического положения, характерных особенностей гос-ва.	Физическая и политическая карта Азии, видео , презентации	1ч.	8.12	7.12	8.12
28	Узбекистан.	Описание географического	Физическая и политическая	1ч.	13.12	13.12	14.12

		положения, характерных особенностей гос-ва.	карта Азии, видео , презентации				
2 9	Туркменистан.	Описание географического положения, характерных особенностей гос-ва.	Физическая и политическая карта Азии, видео , презентации	1ч.	15.12	14.12	15.12
3 0	Кыргызстан.	Описание географического положения, характерных особенностей гос-ва.	Физическая и политическая карта Азии, видео , презентации	1ч.	20.12	20.12	21.12
3 1	Таджикистан.	Описание географического положения, характерных особенностей гос-ва.		1ч.	22.12	21.12	22.12
Юго-Западная Азия.							
3 2	Грузия. Абхазия.	Описание географического положения, характерных особенностей гос-ва.	Физическая и политическая карта Азии, видео , презентации	1ч.	27.12	27.12	28.12
3 3	Азербайджан.	Описание географического положения, характерных особенностей гос-ва.	Физическая и политическая карта мира, видео , презентации	1ч.	29.12	28.12	29.12
3 4	Армения.	Описание географического положения, характерных особенностей гос-ва.	Физическая и политическая карта мира, видео , презентации	1ч.	10.01	10.01	11.01
3 5	Турция.	Описание географического положения, характерных особенностей гос-ва.	Физическая и политическая карта мира, видео , презентации	1ч.	12.01	11.01	12.01
3 6	Ирак.	Описание географического положения, характерных особенностей гос-ва.	Физическая и политическая карта мира, видео , презентации	1ч.	17.01	17.01	18.01
3 5	Иран.	Описание географического положения, характерных особенностей гос-ва.	Физическая и политическая карта мира, видео , презентации	1ч.	19.01	18.01	19.01
3 7	Афганистан.	Описание географического положения, характерных	Физическая и политическая карта мира, видео ,	1ч.	24.01	24.01	25.01

		особенностей гос-ва.	презентации				
Южная Азия.							
3 8	Индия.	Описание географического положения, характерных особенностей гос-ва.	Физическая и политическая карта мира, видео , презентации	1ч.	26.01	25.01	26.01
3 9	Индия.	Описание географического положения, характерных особенностей гос-ва.	Физическая и политическая карта мира, видео , презентации	1ч.	31.01	31.01	1.02
Восточная Азия.							
4 0	Китай.	Описание географического положения, характерных особенностей гос-ва.	Физическая и политическая карта мира, видео , презентации	1ч.	2.02	1.02	2.02
4 1	Китай.	Экономическое чудо. Знакомство с особенностями экономики и хозяйства страны.	Физическая и политическая карта мира, видео , презентации	1ч.	7.02	7.02	8.02
4 2	Монголия.	Описание географического положения, характерных особенностей гос-ва.	Физическая и политическая карта мира, видео , презентации	1ч.	9.02	8.02	9.02
4 3	Корея Северная и Южная.	Азиатские Драконы. Знакомство с особенностями экономики и хозяйства страны.	Физическая и политическая карта мира, видео , презентации	1ч.	14.02	14.02	15.02
4 4	Япония.	Описание географического положения, характерных особенностей гос-ва.	Физическая и политическая карта мира, видео , презентации	1ч.	16.02	15.02	16.02
4 5	Япония.	Знакомство с особенностями экономики и хозяйства страны.	Физическая и политическая карта мира, видео , презентации	1ч.	21.02	21.02	22.02
Юго-Восточная Азия.							

4 6	Вьетнам. Лаос.	Описание географического положения, характерных особенностей гос-ва.	Физическая и политическая карта мира, видео , презентации	1ч.	28.02	28.02	29.02
4 7	Тайланд. Сингапур.	Описание географического положения, характерных особенностей гос-ва.	Физическая и политическая карта мира, видео , презентации	1ч.	1.03	29.02	1.03
Россия.							
4 8	Россия- крупнейшее государство мира и Евразии.	Описание географического положения, характерных особенностей гос-ва	Физическая и политическая карта мира, видео , презентации	1ч.	6.03	6.03	7.03
4 9	Сухопутные и морские границы РФ.	Работа к/к, обозначение столицы, границ, портов, крупных городов, достопримечательности.	Физическая и политическая карта мира, видео , презентации	1ч.	13.03	7.03	14.03
5 0	Административное деление РФ.	На к/к обозначить республики и столицы, центры и границы ФО.	Физическая и политическая карта мира, видео , презентации	1ч.	15.03	13.03	15.03
5 1	Контрольная работа за III четверть по теме «Азия»			1ч.	20.03	14.03	21.03
5 2	Города России.	На к/к обозначить города-миллионеры	Физическая и политическая карта мира, видео , презентации	1ч.	22.03	20.03	22.03
5 3	Урок-обобщение.	Повторить особенности экономики государств Евразии.	Физическая и политическая карта мира, видео , презентации	1ч.	3.04	21.03	4.04
Иркутская область							
5 4	История освоения территории.	Работа к/к, обозначение основных путей первопроходцев.	Атлас Иркутской области, видео , презентации	1ч.	5.04	3.04	5.04
5	Образование	Работа к/к,	Физическая и	1ч.	10.04	4.04	11.04

5	области. ФГП, Рельеф, границы.	обозначение географических объектов и границ области.	политическая карта мира, видео , презентации				
5 6	Образование области. ФГП, Рельеф, границы.	Работа к/к, обозначение географических объектов и границ области.	Физическая и политико-административная карта Иркутской области , видео , презентации	1ч.	12.04	10.04	12.04
5 7	Климат.	Описание климата по плану.	Физическая и политико-административная карта Иркутской области , видео , презентации	1ч.	17.04	11.04	18.04
5 8	Полезные ископаемые.	Работа к/к, обозначение месторождений п/и	Физическая и политико-административная карта Иркутской области , видео , презентации	1ч.	19.04	17.04	19.04

59	Контрольная работа за год по теме «Страны Евразии».			1ч.	24.04	18.04	25.04
60	Почвы.	Работа с почвенной картой	Физическая и карта Иркутской области, видео , презентации, коллекция минералов и п/и	1ч.	26.04	19.04	26.04
61	Внутренние воды. Реки.	Работа к/к, обозначение географических объектов .	Физическая и карта Иркутской области, видео , презентации,	1ч.	3.05	24.04	2.05
62	Озеро Байкал. Водохранилища.	Описание по плану.	Физическая и карта Иркутской области, видео , презентации,	1ч.	8.05	2.05	3.05

63	Охрана вод.	Конкурс плакатов на экологическую тематику.	Иллюстрации, видео, презентации	1ч.	15.05	8.05	16.05
64	Растительный мир области.	Сообщения о редких растениях.	Иллюстрации, видео, презентации	1ч.	17.05	15.05	17.05
65	Животные Иркутской области.	Сообщения о животных-эндемиках.	Иллюстрации, видео, презентации	1ч.	22.05	16.05	17.05
66	Охрана природы.	Заповедники.	Иллюстрации, видео, презентации	1ч.	24.05	22.05	23.05
67	Хозяйство и население.	Знакомство с основными занятиями населения, производствами и профессиональным заказом.	Физическая и политико-административная карта Иркутской области, видео, презентации	1ч.	24.05	23.05	24.05
68	Архитектурно-исторические и культурные достопримечательности нашего края.	Сообщения и презентации.	Иллюстрации, видео, презентации	1ч.	29.05	29.05	
	Итого	68 ч.					

Входная контрольная работа

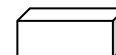
I–вариант

1. Выпишите страны Европы.
2. Если страна имеет выход в море, то это выгодно для нее. По морю она может _____ грузы, людей, торговать.
3. Что общего у флага Франции и России?

4. Объясни, что обозначают на карте данные условные знаки:



5. Объясни слова:



Альпы -..., Лондон -..., смог -... .

II –вариант

1. Написать государства Европы.
2. Описать географическое положение Англии.
3. Что изображено на флаге Англии и что это обозначает?
4. Описать промышленность Англии.

5. Что обозначает слова Биг-Бен, Тауэр?

Контрольная работа №2

Тема: «Западная Европа»

Класс 9

I –вариант

1. Списать, вставив пропущенные слова.

Польша находится на _____ Европы. Польшу омывает на севере _____ море.
Польша граничит с государствами _____, _____, _____, _____, _____.

Спиши, вставив нужные слова.

2. В Узбекистане есть горы (Памир или Тянь-Шань). Это (высокие или низкие) горы.
Вершины гор (покрыты или не покрыты) снегом.

3. В Литве (много или мало) полезных ископаемых. Из янтаря делают _____, _____, _____.

4. Железную руду выплавляют на (машиностроительных или металлургических) заводах.
Нефть перерабатывают на (химических или лесоперерабатывающих) заводах.

5. Какие растения люди выращивают в теплых странах?

6. Описать достопримечательности одной из стран (по выбору ученика).

II –вариант

1. Описать географическое положение Испании.

2. Особенности Рижского взморья.

3. Полезные ископаемые Эстонии. Описать одно из них.

4. Промышленность Франции.

5. Сельское хозяйство Греции.

6. Описать Колизей. В какой стране он находится?

III –вариант

1. Сравнить географическое положение Белоруссии и Украины.

2. Проблемы заповедника Беловежская пуца и пути их решения.

3. Полезные ископаемые Литвы. Опишите одно из них.

4. Промышленность Германии.

5. Сравнить сельское хозяйство Испании и Италии.

6. Где находится Эйфелева башня, Лувр? Описать их.

Контрольная работа за полугодие .

I –вариант

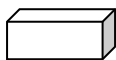
1. Напиши государства Европы, Азии.
2. Описать географическое положение Франции.
3. Что изображено на флаге Франции и что это обозначает?
4. Описать промышленность Франции.
5. Что такое Лувр. Омнибус?

II–вариант

1. Написать государства Европы.
2. Описать географическое положение Англии.
3. Что изображено на флаге Англии и что это обозначает?
4. Описать промышленность Англии.
5. Что обозначает слова Эйфелева?

III–вариант

1. Выпишите страны Европы.
2. Если страна имеет выход в море, то это выгодно для нее. По морю она может _____ грузы, людей, торговать.
3. Что общего у флага Франции и России?
4. Объясни, что обозначают на карте данные условные знаки:



5. Объясни слова:

Альпы -..., Лондон -..., смог -... .

Контрольная работа конец года.

Тема: «Евразия»

Класс 9

I –вариант

Списать, вставив пропущенные слова.

1. Турция находится на _____ Азии. На севере ее омывает Черное море, на западе _____ море, на севере граничит с Грузией и _____, на востоке с _____, на юге с _____, _____, _____. Географическое положение Турции выгодно потому, что _____.

2. В Индии климат (жаркий или холодный), выпадает (много или мало) дождей. Поэтому в Индии можно выращивать чай, рис, _____, _____, _____, _____, _____, _____.

3. В Японии очень хорошо развита промышленность. На заводах Японии делают телевизоры, _____, _____, _____, _____.

4. Списать, исключив лишнее слово.

а) Уральские, Алтай, Гималаи;

б) Лена, Волга, Иртыш, Хуанхэ;

в) Великая Китайская, Западно-Сибирская, Восточно-Европейская.

5. Описать озеро Байкал по плану.

а) размеры;

б) прозрачность;

в) сколько рек впадает и какая вытекает;

г) почему озеро чистое.

II –вариант

1. Описать географическое положение Ирака, геральдика данного государства.

2. Дать оценку развития сельского хозяйства Индии.

3. Заполнить таблицу.

Вопросы	Монголия	Япония
1) полезные ископаемые.		
2) Какие отрасли промышленности развиты на основе полезных ископаемых?		
3) Какие отрасли промышленности еще развиты? Почему?		

В каком государстве лучше развита промышленность и что способствует ее развитию?

4. Описать поверхность России по плану.

а) название гор и в какой части находятся, высота.

б) название равнин, в какой части страны находятся, величина, особенности.

в) какая в основном поверхность России: горная или равнинная.

5. Как географическое положение Иркутской области способствует развитию ее хозяйства.

6. Достопримечательность государства (по выбору)

III-вариант

1. Сравнить географическое положение Ирана и Афганистана.

2. Дать характеристику развития сельского хозяйства Индии.

3. Списать, исключив лишнее слово.

а) Берингово, Белое, Карское, Лаптевых;

б) Сосна, ель, каштан, лиственница;

4. В каком из данных государств лучше всего развита промышленность? Обоснуй ответ.

Монголии, Корея, Япония.

5. Заполнить таблицу.

Географическое положение Иркутской области.

Вопросы	Выгодно	Не выгодно
1) выход в море и отдаленность океанов		
2) развитие транспортной структуры.		
3) связь с другими государствами, областями(в чем это проявляется).		

Твои предложения о том, как могло бы географическое положение Иркутской области повлиять на развитие хозяйства.

6. Достопримечательность столицы (по выбору).

Информационно-методическое обеспечение.

1. Учебник Лифанова Т. М. и Соломина Е. Н. «География. Евразия. Страны и народы.

9 класс», издательство «Просвещение», М. 2004 год.

2. Ресурсы интернет сайтов: infourok.ru, <http://kopilkaurokov.ru/uroki>;
<http://festival.septemer.ru>, <http://wideourok.ckom/>